

## 8. Charakteristika vzdělávacího programu

*„Všechno, co opravdu potřebuji znát o tom, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské školce. Moudrost na mě nečekala na vrcholu hory zvané postgraduál, ale na pískovišti mateřské školy.“*

**Robert Fulgham**

8.1. ŠVP je sestavován tak, aby vycházel z RVP PV a splňoval hlavní požadavky, podmínky a pravidla pro institucionální vzdělávání dětí předškolního věku. Ve ŠVP PV si klademe úkoly a cíle, které doplňují rodinnou výchovu (v žádném případě ji nenahrazují), pomáhají zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení, obohacují denní program dítěte a nabízejí odbornou péči. Předškolní vzdělávání má všeobecně usnadňovat dítěti jeho další životní i vzdělávací cestu.

8.2. ŠVP je naplánován s tříletou periodou. Celoroční projekty jsou: „**MŠ Ve Stínu sportujeme se zvířátky**“ (šk. rok 2023/2024) „**MŠ Ve Stínu poznáváme různou práci dospělých**“ (šk. rok 2024/2025) a „**MŠ Ve Stínu v pohádkovém světě**“ (šk. rok 2025/2026). Roční školní vzdělávací program je rozdělen do tematických celků, které obsahují integrované bloky. Tyto celky slouží jako tematické vodítko k tvorbě TVP. Každá třída má svůj rozpracovaný třídní plán, který slouží k promyšlenému a předem připravenému vzdělávání a výchově v jednotlivých třídách. Při evaluaci práce pedagoga je využíván k hodnocení a kontrole výsledků. Hodnocení je prováděno písemně po uzavření tématu. Evaluace pedagogické práce se provádí soustavně při pedagogických poradách, při hospitacích, při konzultacích mezi učiteli.

Dětem stále nabízíme prostředí s dostatkem mnohostranných přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení. Vše na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte, elementárním možnostem jeho chápání a vidění světa, i přirozeným okolnostem, v nichž dnešní dítě vyrůstá. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytnou. Snažíme se nabízet dětem ve vyváženém poměru spontánní i řízené aktivity, vše v prostředí plném duševní pohody, kde není místo pro strach a stres.

Chceme u dětí podporovat zejména:

- tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- samostatnost a zdravé sebevědomí
- jejich spontánnost a povzbuzujeme je v jejich zájmech
- poznávání sebe sama, vlastních zájmů, možností a potřeb
- jejich zvědavost a potřebu objevovat
- individualitu každého dítěte
- prožitkové učení
- jejich přátelství a učit je řešit problémy a spory dohodou
- vyjádření svých názorů, pocitů a respektovat druhého
- jejich verbální dovednosti, učit je vyjadřovat své myšlenky
- vytváření kladného vztahu k přírodě a okolnímu světu
- možnost poznávat takové hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné
- hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi

- posilování úcty k rodičům, kultuře, jazyku a zemi, ve které žijeme, stejně jako jiným národům a etnikům

## **9. Vzdělávací obsah**

Vzdělávací obsah je zpracován do deseti integrovaných bloků, které nastiňují stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky, cíle a záměry. Rozpracovány jsou potom v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech.

Tříleté období je rozděleno na školní rok. Daná témata „**MŠ Ve Stínu sportujeme se zvířátky**“, „**MŠ Ve Stínu poznáváme různou práci dospělých**“ a „**MŠ Ve Stínu v pohádkovém světě**“ jsou volena pro děti podle nejoblíbenějších pohádek, pohádkových postav, zvířat známých i méně známých, povolání běžných i téměř zapomenutých, která nám pomohla sestavit tematické celky. Tyto celky sestavujeme na každý rok zvlášť. Plánujeme na každý školní měsíc jedno téma, které je společné pro TVP.

Jednotlivé oblasti jsou zvýrazněny jak ve ŠVP PV tak v TVP tak i v denních záznamech o průběhu vzdělávání – v třídních knihách.

Dítě a jeho tělo – DT

Dítě a jeho psychika – DP

Dítě a ten druhý – D2

Dítě a společnost – DSp

Dítě a svět – DSv

### **Tematické celky:**

9.1 Poznáváme nové kamarády a nové prostředí

9.2 Barvy podzimu

9.3 Ve školce se chystáme na zimu

9.4 Děti a Advent

9.5 Zima v MŠ

9.6 Zdraví moje, tvoje, naše

9.7 Svátky jara Ve Stínu

9.8 Objevy a zázraky přírody

9.9 Naše maminka, moje rodina

9.10 Těšíme se na léto, prázdniny

## **9.1 Poznáváme nové kamarády a nové prostředí (září)**

### **Charakteristika cíle:**

Smyslem tohoto záměru je naučit děti respektovat kamarády, využívat rozličných prostředků komunikace k soužití v kolektivu. Toto období nabízí hlavně dětem, ale i rodičům, pozvolna se adaptovat na institucionální vzdělávání a na změnu prostředí. Dalším záměrem je podporovat dítě ke spolupráci s vrstevníky a k rozpoznávání zájmů svých a toho druhého. Aby to správně fungovalo, vytváříme třídní pravidla a učíme se podle nich žít v kolektivu.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: osvojování si poznatků a dovedností důležitých k podpoře bezpečí, osobní pohody a pohody prostředí*

*Dítě a jeho psychika DP: uvědomění si vlastní identity, získávání sebevědomí, sebedůvěry a osobní spokojenosti*

*Dítě a ten druhý D2: seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému (k ostatním)*

*Dítě a společnost DSp: rozvoj schopností žít v kolektivu (ve společnosti jiných lidí)*

*Dítě a svět DSv: seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije*

### **Vzdělávací nabídka:**

- Vycházka do okolí – bezpečná chůze ve dvojicích DT, D2
- Hry, přirozené i modelové situace, při nichž se dítě učí přijímat a respektovat druhého D2, DSp
- Orientace v MŠ a okolí – návštěva v ostatních třídách, pobyt na zahradě DSv
- Při příchodu i odchodu z MŠ vést děti k zažití pravidel společenského chování D2, DP
- Seznámit se s kamarády ve třídě – kooperativní hry, stolní hry, společenské hry DSp, D2
- Vytváření třídních pravidel DP, D2
- Podpora správné komunikace dětí mezi sebou a dětí s dospělými DP, D2
- Seznámit děti se zaměstnanci ve škole – námětové hry „Kdo, co a kde dělá“ DT, D2
- Naučit se orientovat v chodu školy – adaptace dětí, postupně se přizpůsobovat, soužití DSv
- Výtvarné ztvárnění – já, můj kamarád DP
- Četba krátkých pohádek – respektování druhého DP, D2
- Při hrách se podělit o hračku, hru DP, D2
- Uspokojovat individuální zájmy a potřeby dítěte – spontánní činnosti, prosadit sebe sama DP
- Při pohybových aktivitách se dítě nebojí se prosadit DT
- Adaptační a sportovní hry venku DT

V rámci jednotlivých TVP budou do vzdělávací nabídky zahrnuty různé pohybové hry, dramatické a hudební činnosti, divadelní představení, výtvarné činnosti, vycházky do přírody, seznamovací a sportovní hry.

### **Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- děti užívají přirozených prostředků komunikace i k vyjádření svých potřeb a přání
- děti jsou schopné adaptovat se na nové prostředí a jeho běžné proměny
- děti mají možnost spolupodílet se na rozhodnutích
- děti se učí vnímat hodnoty spojené s kultivovanými vztahy mezi lidmi
- povedeme děti k respektování pravidel společného soužití

## **9.2 Barvy podzimu (říjen)**

### **Charakteristika cíle:**

V tomto bloku se zaměříme na slušné chování. Důležitým aspektem bloku je vzájemná komunikace a základní pravidlo poprosit x poděkovat. Vypravíme se na výlety do lesoparku a k řece, kde budeme pozorovat, jak nastupuje podzim. Zaměříme se na barevné proměny listů a jeho zajímavé tvary, budeme listy i jiné přírodniny sbírat a využívat je při různých výtvarných technikách. Děti se naučí pojmenovávat barvy, určovat tvary, třídit je. Společně si vyzdobíme školku. Zaměříme se na sklizeň ovoce a zeleniny, naučíme se jí poznávat a ochutnávat... Naučíme se básničky a písničky související s podzimem. Uděláme podzimní ochutnávku ovoce a zeleniny.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT – ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí*

*Dítě a jeho psychika DP – rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu, posilování přirozených poznávacích citů*

*Dítě a ten druhý D2 – osvojování elementárních poznatků ve vztahu k druhé osobě*

*Dítě a společnost DSp – rozvoj schopností žít ve společném prostředí*

*Dítě a svět DSv – seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije*

### **Vzdělávací nabídka:**

- Vycházek do přírody využijeme k tělesnému rozvoji a podpoře zdraví DT
- při sběru a práci s přírodninami podpoříme rozvoj fantazie a tvořivosti DP
- malbou naučíme děti poznávat základní barvy, které patří k podzimu DS
- seznámíme děti s charakteristikou podzimu DS
- hrou s přírodninami povedeme děti k chápání proměn v přírodě a podpoříme jejich environmentální myšlení DSp
- ovoce a zeleninu ochutnáme při společné ochutnávce, zaměříme se na poznávání chutí jednotlivých druhů a jejich porovnání (sladké, kyselé, šťavnaté...) DT
- budeme vyrábět výrobky z přírodnin a podílet na výzdobě všech prostor školy, spolupodílet se na estetickém prostředí, ve kterém žijí DP
- k výtvarným technikám i jiným činnostem využijeme brambory a dýně DSv
- naučíme se nové výtvarné techniky při práci s přírodninami – zapouštění barev DSv
- budeme zpívat o podzimu, podporovat rytmizaci hrou na větve a kaštiny DSp
- zaměříme se na pravidla slušného chování. Využijeme k tomu dostupnou literaturu (Dědečku vyprávěj, Slušné chování s kočkou Justýnou...) DSp
- půjdeme na tematickou vycházku DSp

Konkrétní činnosti budou dále rozpracovány v jednotlivých TVP. Podle věkových možností dětí budou nabídnuty dětem pohybové aktivity v přírodě, pohybové a poznávací hry, výtvarné činnosti, pozorování přírody, sběr přírodnin. Děti si budou cvičit jazýčky při rozpočítadlech a říkankách. Budeme si hrát se slovy, dávat si hádanky a zpívat písničky. Za pomoci rodičů zorganizujeme ochutnávku ovoce a zeleniny. Ovoce, zeleninu a přírodniny využijeme při výtvarném ztvárnění.

**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- děti získají schopnosti a dovednosti potřebné k efektivnímu učení
- děti jsou aktivní a iniciativní při řešení problémů
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, tvořit a vyrábět z různých jiných materiálů, z přírodnin aj.)
- děti jsou vstřícné a vlídné při komunikaci se svým okolím
- děti užívají komunikačních schopnosti k dalšímu učení
- povedeme děti k využívání kooperace
- budeme podporovat vytváření a dodržování pravidel společenského chování

### **9.3 Ve školce se chystáme na zimu (listopad)**

#### **Charakteristika cíle:**

Tento blok se zaměří na přiblížení počasí dětem. Seznámíme děti hravou formou s jednotlivými proměnami počasí. Povíme si, proč prší, jak vznikne duha, co se stane s vodou, když zmrzne. Co je bouřka, jak se při ní chovat. Vše si ukážeme formou hry a formou názorných ukázek a pokusů. Co půjde, ukážeme si přímo venku v přírodě. Počasí by nám již mohlo ukázat i ranní jinovatku. Vytvoříme si draka. Povíme si, jak se zvířátka chystají na zimu. Všechno doplníme básničkami, písničkami, hádankami, k výtvarnému ztvárnění použijeme zajímavé výtvarné techniky.

#### **Vzdělávací oblasti:**

Dítě a jeho tělo DT: *rozvoj psychické zdatnosti*

Dítě a jeho psychika DP: *rozvoj smyslového vnímání, pozorování, rozvoj řečových schopností*

Dítě a ten druhý D2: *rozvoj kooperativních činností*

Dítě a společnost DSp: *rozvoj kulturně společenských postojů*

Dítě a svět DSv: *rozvoj přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám*

#### **Vzdělávací nabídka:**

- seznámíme děti s počasím a jeho proměnami DSv
- povedeme děti k pochopení jednotlivých přírodních jevů, toho co způsobují, zda nám pomáhají nebo škodí DSp,DSv
- budeme podporovat správné návyky chování při pobytu na sluníčku, za bouřky DT
- názorně si ukážeme jednotlivá skupenství vody DSv
- povíme si o koloběhu vody v přírodě DSv
- podpoříme vztah dětí k přírodě a důležitosti její ochrany DSv, DP
- budeme si povídat o zvířátkách a tom jak se chystají na zimu DSv
- podpoříme rozvoj představivosti a fantazie v hudebně pohybových hrách DP
- budeme rozvíjet schopnost vyjádřit pocity a dojmy D
- budeme zpívat a podporovat rozvoj pěvecké dovednosti D2
- podpoříme rozvoj paměti a pozornosti DP
- budeme rozvíjet tvořivost DSp
- budeme podporovat schopnost řešení problémů DP
- seznámíme děti s podzimními činnostmi – pouštění draka, hrabání listů... DSp
- budeme využívat pěkné podzimní počasí ke sportování venku DT

Jednotlivé TVP se zaměří na nabídnutí činností s ohledem na věkovou skupinu dětí. Zaměří se na to, aby byl dětem nabídnut dostatek pohybových aktivit v přírodě. Při poznávání jednotlivých proměn počasí využijeme prožitkové učení. Budeme zpívat, rytmizovat, učit se básničky a nové hry. Podle nabídky využijeme návštěvu divadla.

**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- povedeme děti k uplatnění získané zkušenosti
- podpoříme slovní aktivitu dětí, porozumění věcem, dějům a jevům, které kolem sebe dítě vidí
- povedeme děti k rozlišování řešení, které jsou funkční, a která funkční nejsou
- vést děti, aby se nebály chybovat, pokud nachází pozitivní nejen za úspěch, ale také za snahu
- budeme průběžně rozšiřovat slovní zásobu
- povedeme děti k dokonalejší komunikaci
- budeme podporovat vytváření a dodržování pravidel společenského chování
- budeme učit děti rozpoznávat jejich slabé i silné stránky
- povedeme děti k odhadu rizik svých nápadů
- budeme děti učit sounáležitosti s životním prostředím

## **9.4 Děti a advent (prosinec)**

### **Charakteristika cíle:**

Smyslem tohoto bloku se prožít Adventní čas, seznámit se s předvánočními a vánočními zvyky, přivítat ve školce Mikuláše a čerta, oslavit společně Vánoce. Je to příležitost pro posílení mezilidských vztahů, pro tvorbu dárečků. Také nesmí chybět posezení nad voňavým čajem s rodiči, dětmi a učitelkami, zpívání koled a recitování básniček. Všichni se budeme společnými silami podílet na vánoční výzdobě celé školy. Různými výtvarnými technikami vytvoříme vánoční dekorace. Uděláme tematickou vycházku – podíváme se na prodej kaprů ve Strašnicích a na vánoční výzdobu v okolí.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: osvojení si poznatků osobní pohody a pohody prostředí*

*Dítě a jeho psychika DP: rozvoj podpory zájmu o psanou podobu jazyka, získané dojmy a prožitky vyjádřit*

*Dítě a ten druhý D2: osvojovat prosociální chování v kolektivu*

*Dítě a společnost DSp: seznamování se s kulturními a společenskými zvyky*

*Dítě a svět DSv: vytváření elementárního povědomí o kulturním prostředí, ve kterém dítě žije*

### **Vzdělávací nabídka:**

- pobytem na zdravém zimním vzduchu budeme posilovat tělesný rozvoj a zdraví dětí DT
- přiblížit dětem vánoční tradice – četba DP, DSv, DSp
- seznámíme děti s důležitostí našich vánočních tradic DSv, DSp
- podpoříme jejich fantazii a kreativitu výrobou vánoční výzdoby DP
- podpoříme rozvoj tvořivosti – dárky pro duchodce DP
- povedeme děti k sociální soudržnosti D2
- budeme rozvíjet řečové a jazykové schopnosti vyprávěním si příběhů o Vánocích D2
- budeme posilovat schopnost záměrně řídit svoje chování, vyjádřit pocit Vánoční atmosféry D2
- budeme posilovat prosociální chování ve skupině - Mikuláš D2, DSp
- budeme hledat v hudbě a básničkách Vánoční atmosféru DP
- půjdeme na tematickou vycházku DT

Jednotlivé TVP se zaměří na nabídku činností odpovídající věkové skupině. Některé činnosti budou společné pro celou školku – posezení nad dobrým čajem spojené s výtvarnými dílničkami pro rodiče a děti. Společně si budeme zpívat koledy ve školce v celém adventním čase a připomeneme si vánoční zvyky.

### **Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- podpoříme experimentování a uplatnění získaných poznatků pro další učení
- naučíme se hodnotit svoje pokroky
- povedeme k pochopení, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli
- povedeme děti k vyjádření svých myšlenek
- povedeme děti ke komunikaci bez zábrán a ostychu
- povedeme děti k samostatnému rozhodování o svých činnostech a k vyjádření svého názoru
- k uvědomění si, že svým chováním mohou ovlivnit prostředí, ve kterém žijeme
- budeme podporovat u dětí zájem o druhé a o to, co se kolem děje



## 9.5 Zima v MŠ (leden)

### **Charakteristika cíle:**

V tomto bloku se zaměříme na charakteristiku zimního období, na sníh a jeho vlastnosti i formou pokusů. Povíme si o zimních sportech. Budeme chodit na výlety do přírody, stavět sněhuláky, koulovat se. Povíme si o tom, co dělají zvířata v zimě, půjdeme krmit labutě na Vltavu, budeme sypat ptáčkům krmení do krmítek. Využijeme všeho, co nám zimní příroda nabídne. Zimní období využijeme jako téma výtvarných technik, budeme například vystřihovat vločky, kreslit sněhuláky na černé čtvrtky. Za nepříznivého počasí nabídneme dětem básničky a písničky se zimní tematikou, budeme dramatizovat a hrát různé hry. Budeme číst, vyprávět a dramatizovat pohádky. Povíme si o knize a o tom, jak se k ní chovat.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: koordinace ruky a oka*

*Dítě a jeho psychika DP: vytváření základů pro práci s informacemi*

*Dítě a ten druhý D2: rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních*

*Dítě a společnost DSp: rozvíjet schopnost žít ve společenství jiných dětí, lidí např.: ve školním prostředí*

*Dítě a svět DSv: rozvoj schopností přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám*

### **Vzdělávací nabídka:**

- budeme pozorovat změny v přírodě DSv
- budeme podporovat zájem dětí o ostatní jiné prostředí uvnitř i vně DP, D2
- povedeme děti k péči o ptáky a lesní zvěř D2, DSv
- budeme posilovat přirozené poznávací schopnosti, city a zájem o vzdělávání DP
- budeme se učit chránit prostředí kolem nás; rozpoznávat, že lidská činnost jej může i poškodit DSv
- budeme rozvíjet tvořivost a kreativitu dětí při výtvarných činnostech a pokusech DT
- budeme podporovat grafomotoriku DT
- podpoříme rozvoj paměti a pozornosti dětí DT, DP
- podpoříme vztah dětí ke knize (učebnici), ke čtení a literatuře vůbec DSv, DSp
- budeme dramatizovat pohádky
- naučíme děti naslouchat druhému, když vypráví D2, DP
- pobytem na zdravém zimním vzduchu budeme posilovat a otužovat tělesný rozvoj a zdraví dětí DT
- budeme podporovat u dětí cit pro hudbu, tanec, pohyb DP
- budeme podporovat zájem dětí o knihu DSv

Jednotlivé činnosti budou dále rozpracovány v TVP podle možností dětí. V nabídce bude celá řada pohybových her, písniček, básniček a říkadel. Třídy se budou vzájemně navštěvovat. Některé činnosti mají naplánované společně, například divadelní představení. Budeme chodit na zimní procházky a podle možností budeme sportovat. Všechny třídy se budou seznamovat s interaktivní technikou a počítačem formou her. Nejstarší skřítkové půjdou na návštěvu knihovny.

**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- naučíme se hodnotit svoje pokroky
- budeme se učit řešit náročnější problémy
- budeme podporovat užívání číselných a matematických pojmů
- povedeme děti k vyjádření svých myšlenek
- povedeme děti k využívání komunikativních prostředků, se kterými se setkáváme (knihy, počítač, audio technika, telefon, apod.)
- budeme učit děti plánovat a organizovat hry
- budeme podporovat aktivitu u dětí
- pomůžeme jim uvědomit si svá práva a práva druhých
- budeme podporovat vyjádření citů
- naučíme děti sledovat příběh a vyprávět pohádku
- přirozeně a bez zábrán komunikovat s ostatními dětmi

## 9.6 Zdraví moje, tvoje, naše (únor)

### **Charakteristika cíle:**

V tomto bloku se zaměříme na člověka a jeho tělo. Naučíme se pojmenovávat jeho jednotlivé části, budeme si povídat o jejich funkcích. Tělo nám dobře slouží, když je zdravé. Zaměříme se proto na zdravý pohyb a zdravou výživu. Když je tělo nemocné, musíme navštívit lékaře. Povíme si, jak to u lékaře chodí, co s námi lékaři dělají, abychom se uzdravili, jak se chovat, když doma stonáme. Povíme si něco a hygieně a o tom, jak jí dodržovat. Vše bude probíhat hravou formou, formou prožitkového učení. Naučíme se písničky, básničky, nabídneme dětem hry a výtvarné činnosti na dané téma zdravý x nemocný. V praxi si vyzkoušíme jak ošetřit odřeninu, jak obvázat prst nebo nohu. Neopomeneme ani protidrogovou prevenci.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: uvědomování si vlastního těla, lokomoční (chůze, běh, poskoky, lezení) a nelokomoční (změna poloh a pohyby těla na místě) pohyby*

*Dítě a jeho psychika DP: poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě*

*Dítě a ten druhý D2: rozvoj kooperativních dovedností*

*Dítě a společnost DSp: vzbuzovat zájem o kulturu a umění, porozumět základům neverbální komunikace obvyklé ve svém prostředí*

*Dítě a svět DSv: osvojovat si poznatky v péči o zdraví své, o ostatní, o živou i neživou přírodu*

### **Vzdělávací nabídka:**

- naučit děti správnému držení těla DT
- budeme rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost DT, DP
- budeme učit děti dodržovat pravidla bezpečnosti D2, DSp
- naučit se pojmenovat jednotlivé části těla a mít povědomí o jejich funkci DT
- povedeme děti k ochraně svého zdraví i ostatních DT, DP
- zaměříme se na zdravotní cviky různých částí těla DT
- podle počasí nabídneme dětem dostatek pohybových aktivit venku DT
- povíme si o tom, jak a kde v případě potřeby vyhledat lékaře, pomoc Policie, Hasičů D2, DSp
- seznámíme se s prací lékaře, policisty, hasiče D2
- pomůžeme jim uvědomit si vlastní smysly (sluch, zrak, čich...) DP, DT
- budeme tyto smysly rozvíjet D2, DP, DT
- budeme se učit sebeovládání DP
- povedeme děti k trpělivosti a k dosažení cíle DP, D2
- podpoříme dětskou fantazii a tvořivost D2
- budeme rozvíjet schopnost vyjádřit své pocity a dojmy DP
- budeme podporovat muzikálnost u dětí D2, DT
- nabídneme dětem činnosti zaměřené na porozumění pravidlům společného soužití DSP, D2
- půjdeme na tematickou vycházku DT

V jednotlivých TVP si učitelky připraví nabídku činností podle věkových možností dětí. Některé činnosti jsou společné pro celou školku - divadelní představení, pohybové aktivity na sněhu (dle počasí). Všechny děti si přinesou do školky své plyšáky a budou je ošetřovat. V rámci protidrogové prevence před odpoledním odpočinkem dětem budeme předčítat pohádky s protidrogovou tematikou. Navštívíme RZS v okolí a lékaře v ordinaci - poliklinika. Budeme spolupracovat s preventisty Městské policie.

**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- podpoříme aktivitu dítěte a radost z toho, co samo dokázalo
- naučit se pojmenovat jednotlivé části svého těla
- naučit se rozlišovat, co zdraví prospívá a co mu škodí
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví
- vědět, kde v případě úrazu vyhledat pomoc
- umět popsat jednoduchou situaci
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- umět se zajímat o nové věci
- umět vyjádřit své prožitky
- porozumět vyjádření nálad a emocí

## **9.7. Svátky jara Ve Stínu (březen)**

### **Charakteristika cíle:**

Smyslem toho bloku je seznámení dětí s Velikonočními zvyky a obyčejí. Použijeme různé materiály a různé výtvarné techniky a společně s dětmi vyzdobíme školku velikonočními motivy. Zaměříme se na velikonoční tvoření. Naučíme se koledy a budeme zpívat jarní písničky. Uvědomíme si význam tradic a svojí identitu ve společnosti. Budeme si povídat o probouzení zvířátek, o návratu ptáků z teplých krajů. Povíme si o zvířátkách a jejich mláďatech, která se rodí na jaře. Budeme si číst pohádkové příběhy o zvířátkách.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: rozvoj a užívání všech smyslů, rozvoj jemné motoriky, koordinace ruky a oka*

*Dítě a jeho psychika DP: rozvoj tvořivosti, posilování zvědavosti, zájmu a radosti z objevování „nového“*

*Dítě a ten druhý D2: osvojování dovedností důležitých pro navazování vztahů s dětmi, s dospělými, se zvířaty, s přírodou*

*Dítě a společnost DSp: vnímání a přijímání základních hodnot naší společnosti*

*Dítě a svět D Sv: osvojování si poznatků a dovedností pro spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před nežádoucími vlivy*

### **Vzdělávací nabídka:**

- přiblížíme dětem tradice jarních svátků DSv
- budeme rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost dětí DT, DP
- zaměříme se na velikonoční tvoření, dáme dětem prostor pro jejich tvořivost a fantazii DSv, DSp
- naučíme se velikonoční koledy DSp
- budeme rozvíjet pěvecké dovednosti, použijeme tradiční hudební nástroje (řehtačky, píšťalky...) DP, DT
- budeme rozvíjet kooperativní dovednosti D2
- budeme posilovat prosociální chování D2, DSp
- budeme podporovat základní kulturně společenské návyky (zdravení, děkování...) D2
- budeme rozvíjet paměť a pozornost DT, DP
- procvičíme si časové pojmy DSv
- budeme podporovat rozvoj komunikace mezi vrstevníky i dospělými D2, DP
- budeme učit děti podílet se na přípravě společných zábav a oslav D2, DSp
- budeme si číst a vyprávět pohádky se zvířecím hrdinou D2, DP
- zaměříme se na pranostiky, pořekadla a přísloví DSv

Na úrovni jednotlivých TVP budeme nabízet dětem činnosti odpovídající jejich věkovým schopnostem. Budeme se mezi třídami navštěvovat, starší pomohou mladším. K tomu bude potřeba respektovat jeden druhého a současně jeden druhému pomáhat. Společně budeme tvořit velikonoční výzdobu a vyzdobíme celou školku. Podle počasí nabídneme dětem jarní pohybové aktivity.

**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- povedeme děti k uplatnění získaných zkušeností
- budeme podporovat zdravý fyzický a psychický rozvoj dětí
- podpoříme slovní aktivitu dětí, porozumění tradicím
- povedeme děti k respektování jiného dítěte, podělit se s ním, mít ohled, nabídnout mu pomoc
- spolupracovat s ostatními
- podporovat děti ve vyjadřování svých myšlenek
- budeme pomáhat dětem rozšiřovat jejich slovní zásobu
- povedeme děti ke zvládnutí běžných činností
- naučíme děti vyjadřovat se s pomocí hudebních nástrojů
- budeme je učit být vnímavý k potřebám druhých
- naučíme se poznávat zvířata a jejich mláďata

## **9.8. Objevy a zázraky přírody (duben)**

### **Charakteristika činností:**

V tomto bloku děti seznámíme s probouzením přírody po zimním spánku. Využijeme k pozorování přírodu v okolí školky. Na procházkách budeme sledovat, jak vykukují první květiny, jak se začínají zelenat stromy a keře. Povíme si také o tom, co dělají na jaře zemědělci, co všechno je potřeba zasadit. Budeme se starat o okolí MŠ, uklízet a zvelebovat jej. Řadu činností budeme dělat venku na školní zahradě. Budeme hrát různé hry, téma budeme zpracovávat různými výtvarnými technikami. Jarní téma se odrazí i v básničkách, písničkách a dramatizacích. Předškoláci navštíví ZŠ

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: rozvoj a ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí*

*Dítě a jeho psychika DP: rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, rozvíjet city a citové projevy*

*Dítě a ten druhý D2: vytvářet prosociální postoje a vztahy*

*Dítě a společnost DSp: vnímat a přijímat pravidla materiálních a duchovních hodnot, světa kultury i umění*

*Dítě a svět DSv: rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách*

### **Vzdělávací nabídka:**

- co nejvíce podporovat pohyb na zdravém vzduchu DT
- nabídneme dětem dostatek soutěží a sportovních her venku DT
- zaměřit se na zdravou výživu a dostatek vitamínů DT
- naučit se poznávat jarní květiny DSv
- naučit se nové písničky a básničky s jarní tematikou DSv
- budeme mít v povědomí, kdo co na jaře dělá D2
- naučíme se nové pohybové hry venku na zahradě DT
- budeme podnikat poznávací procházky do okolí DSv
- budeme výtvarně podporovat dětskou fantazii DSp
- naučíme se nové hudební doprovody k písničkám DT
- budeme v dětech pěstovat odpovědnost za své chování k okolí DP, D2
- předškoláci si budou hrát na školu D2
- podnikneme tematickou vycházku

Téma bude podrobně rozpracované v jednotlivých TVP. Nabídneme dětem dostatek zajímavých her a činností. Společně budeme pečovat o rostliny na školní zahradě. Zaměříme se na společný jarní úklid zahrady. Zaměříme se na tanec, rytmizaci a koordinaci pohybů.

### **Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- získání nových poznatků o přírodě okolo nás
- koordinovat pohyb těla a sladit ho s rytmem a hudbou
- povědomí o tom, co je zdraví prospěšné
- vyprávět jednoduchý příběh
- umět se soustředit na činnost a udržet pozornost
- naučit se nazpaměť krátké texty
- být citlivý k ostatním živým bytostem
- prožívat radost ze zvládnutého
- vnímat pocity druhých a být k nim ohleduplný

## **9.9. Naše maminka, moje rodina (květen)**

### **Charakteristika cíle:**

V tomto bloku se zaměříme na oslavu Dne matek, na uspokojování potřeb lásky, klidu a bezpečí. Zaměříme se na rodinu a domov, ve kterém žijeme. Společně s rodiči se naučíme poznávat jednotlivé dopravní prostředky, seznámíme se s pravidly silničního provozu a s tím, jak se týkají nás chodců. Naučíme se poznávat jednotlivé dopravní značky a to vše vhodně doplníme nabídkou pohybových her, výtvarných technik, spoustou básniček a písniček. Budeme si také číst pohádky o lidech. Připravíme oslavy MDD.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky,*

*Dítě a jeho psychika DP: získání relativní citové samostatnosti, rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a plně prožívat*

*Dítě a ten druhý D2: navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhé osobě*

*Dítě a společnost DSp: rozvoj schopností projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat změnám ve společenském prostředí*

*Dítě a svět DSv: vytvářet elementární povědomí o technickém prostředí, jeho rozmanitosti, vývoji a změnách*

### **Vzdělávací nabídka:**

- společně si připravíme svačinku D2, DP
- naučíme se poznávat jednotlivé dopravní prostředky DSv
- seznámíme se s pravidly silničního provozu D2, DSv
- naučíme se poznávat jednotlivé dopravní značky DSv
- prohlédneme si značky v okolí školy DSv
- pohybovými hrami budeme podporovat zdravý tělesný rozvoj DT
- za použití různých výtvarných technik ztvárníme dopravní tematiku DT, DSv
- naučíme se básničky a písničky s dopravní tematikou i pro maminky DSp
- budeme si povídat o rodině a jejím životě DSp
- připravíme si besídku pro maminky DP, DSp
- budeme si společně číst a prohlížet knížky o dopravě, o jiných technických vymoženostech DSv
- budeme podporovat kooperativní dovednosti dětí D2, DP
- nabídneme dětem poučení o možných nebezpečných situacích a jak se chránit D2, DP
- nabídneme dětem hry a činnosti ke cvičení paměti DP
- naučíme děti jak se chovat při jednání s cizí osobou D2, DSp
- nabídneme dětem hry na téma dopravy a cvičení bezpečného chování v dopravních situacích DSv D2

Jednotlivé TVP budou vypracovány podle věkových možností dětí. Naučíme se poznávat dopravní značky a pravidla silničního provozu. V praxi si je vyzkoušíme na vycházkách po Braníku. Zaměříme se na pohybové hry s dopravní tematikou. Pozveme maminky, babičky, tetičky na odpolední posezení – besídku písniček, básniček a dárečků.



**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- uvědomíme si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat
- naučíme se pečovat o okolní prostředí, dbát na pořádek a čistotu
- mít v povědomí, že svět má svůj řád
- uvědomíme si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně a nebezpečně
- osvojování si rolí, do nichž se přirozeně dostává
- naučíme se bránit násilí jiného dítěte
- povedeme děti ke komunikaci bez zábran a ostychu
- upevníme vědomí, že odpovídáme za své jednání a neseme za něj důsledky
- povedeme děti k odhadu rizik svých nápadů

## **9.10. Těšíme na léto, na prázdniny (červen)**

### **Charakteristika cíle:**

V tomto bloku oslavíme MDD a se seznámíme s cizími zeměmi (s dětmi v nich), povíme si, kam se chystají děti s rodiči na dovolenou a jakým dopravním prostředkem se tam dostanou. Co všechno si povezu třeba k dědečkovi a babičce. Zavzpomínáme, kde všude již děti s rodiči byly. Povíme si, jaké země známe, jaké tam mají kulturní tradice a jaká tam žijí zvířata. Seznámíme se s mapou. Povíme si něco o našem hlavním městě, naší republice, hymně, prezidentovi. Seznámíme se s exotickými zvířaty. Naučíme se nové písničky, básničky a tanečky. Budeme hrát různé hry, chodit na procházky do okolí a plně budeme využívat i školní zahradu. Pojedeme na celodenní výlet. V závěru roku slavnostně pasuje naše předškoláky na školáky.

### **Vzdělávací oblasti:**

*Dítě a jeho tělo DT: rozvoj pohybových schopností a fyzické zdatnosti*

*Dítě a jeho psychika DP: podporovat psychickou zdatnost, duševní pohodu, podporovat jeho intelekt, řeč a jazyk*

*Dítě a ten druhý D2: rozvoj komunikace a kooperativních činností*

*Dítě a společnost DSp: vytvářet povědomí o existenci jiných kultur a národností*

*Dítě a svět DSv: seznamování s místem, ve kterém dítě žije, a vytvářet pozitivní vztah k němu, poznávání jiných kultur*

### **Vzdělávací nabídka:**

- seznámíme děti s cizími zeměmi a jinými kulturami DSv, D2
- seznámíme děti s mapou DSv
- povíme si o jiných klimatických podmínkách DSp, DSv
- naučíme se znát exotická zvířata DSv
- nabídneme dětem základní znalosti o naší republice, hymně a prezidentovi DSv
- zopakujeme si o pravidla slušného chování D2, DP
- naučíme se nové písničky DSv
- budeme podporovat zdravý pohyb a pohybové hry na školní zahradě DT
- podle počasí se budeme snažit co nejvíce činností přesunout ven na školní zahradu (například svačinky, odpočinek, výchovné činnosti..) DT
- budeme chodit na procházky do lesoparku a k řece DSv
- budeme dělat výtvarné činnosti pro zábavu, nikoliv pro bezchybný výtvar DP, DSv
- chceme navodit pozitivní přístup k životu, ukázat jim, že smích funguje, když je dobře i když je špatně DP, D2
- nakreslíme si zážitky z výletu DSv
- rozloučíme se s předškoláky jejich pasováním na školáky DSp

Jednotlivé TVP budou sestaveny dle možností a věku dětí. V závěru si s dětmi zopakujeme vše, co jsme se naučily, k čemu jsme společnou cestou došly a co jsme spolu prožily. Pojedeme na krásný výlet a společně oslavíme MDD, budeme soutěžit, hrát si, zpívat, kreslit radost a vyrábět sluníčka. Rozloučení s budoucími školáky proběhne malou slavností s pasováním na ŠKOLÁKY za přítomnosti rodičů, sourozenců i prarodičů.

**Předpokládané výstupy v úrovni kompetencí:**

- naučí se získané zkušenosti uplatňovat v praktických situacích
- upevníme elementární poznatky o světě lidí, kultury a přírody
- problémy řeší na základě bezprostředních zkušeností
- bude vědět, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se je učit
- bude napodobovat modely prosociálního chování a mezilidských vztahů
- upevníme vědomí, že není jedno, v jakém prostředí žijeme a že svým chováním ho můžeme ovlivnit
- ví, že musí dbát o své osobní zdraví a bezpečí
- umí se vyjadřovat prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností
- bude se umět chovat zdvořile k druhým lidem
- porozumí i neverbálním projevům